

Конспект занятия по патриотическому воспитанию

Тема: «Путешествие по России»

Средний дошкольный возраст

Подготовила: Е.В. Евтюгина,

воспитатель

МКДОУ Сортавальского МО РК

ДС №23

Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- 1) Обобщить и систематизировать знания детей о России;
- 2) Формировать уважительное отношение к государственным символам;
- 3) Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- 4) Уточнить представления детей о России как о государстве, в котором они живут;
- 5) Обогащать словарный запас детей.

Материал и оборудование: руль, карта, глобус, силуэт березы, листья, флаг и герб России, сердечко и т.д..

Словарная работа: родная, Родина, Россия, гимн, герб, Президент, большая, огромная, богатая.

Предварительная работа: беседы о своём городе, республике, о России, её символике.

Ход занятия:

1. Организационный этап

1.1. Приветствие

(Дети встают в полукруг)

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет*(Сгибать руки в локтях к груди)*
Выхожу из дома я:*(Показать рукой себя)*
«Здравствуй, улица моя!»*(Выпрямить руки в стороны)*
Отвечаю Солнцу я*(Поднять руки над головой)*
Отвечаю Травам я*(Опустить руки на ковер)*
Отвечаю Ветру я*(Поднять руки над головой и покачать ими)*
Здравствуй, Родина моя!*(Взять друг друга за руки)*

Молодцы ребята! Сразу стало теплее и веселее на душе!

- 1) Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала – россияне? *(Ответы детей)*
- 2) Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **РОССИЯ!**
- 3) Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне.
- 4) Какая она наша Россия? *(Большая, красивая, богатая, любимая, сильная)*
- 5) Россия – наша Родина. Родина – место, где мы живем; это мама и моя семья; это наш город, в котором мы живем (Сортавала); это наш детский сад.
- 6) На земле много разных стран, но вы знаете, что самая большая наша страна.
- 7) Ни одна страна в мире не имеет такой большой территории, как Россия. *(Глобус, карта мира).*
- 8) И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

2. Основной этап. Познавательная игра «Путешествие по России»

- 1) На чем можно путешествовать? *(Ответы детей)*
- 2) Я предлагаю вам путешествие по России совершить на автобусе. Прежде чем занять места в автобусе надо приобрести? *(Ответ детей)*
(Билет)
- 3) Стоимость нашего билета – улыбка. Занимайте места. Отправляемся.
- 4) А какие символы России вы знаете? *(Береза, ромашка, матрешка)*
- 5) Посмотрите наша березка без листочков. Давайте поможем ей нарядится. Для этого мы должны ответить с вами на вопросы. Отправляемся. *(Песенка друзей)*

2.1. Станция называется «ГОСУДАРСТВЕННАЯ»

(работа в патриотическом уголке)

- 1) В нашей стране есть главный город – это столица.
- 2) Как называется наша столица? *(Москва)* Правильно!
- 3) Почему вы думаете, что Москва – это главный город страны?
- 4) Что делает президент? *(руководит страной)*
- 5) Молодцы! *(показ фотографии)*
- 6) Как зовут нашего президента?
- 7) Как называется площадь?
- 8) Я хочу сказать, что у каждой страны есть свои символы. Давайте назовем их вместе. *(Флаг, герб, гимн)*

2.1.1. Дидактическая игра «Выбери нужное»

Цель: закреплять зрительное восприятие и знания государственной символики, развивать логическое мышление.

Ход игры: изображены разные флаги, нужно выбрать флаг России.

Флаг.

Мы страной своей гордимся,

Знаем точно мы с тобой:
Что российский флаг, конечно,
Бело-красно-голубой!

Герб.

У Росси величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

Гимн.

Торжественная песня, символ государственного единства.
Слушают стоя.

Молодцы ребята! Отнесем листики на нашу березку. Становится краше?
Отправляемся дальше.*(Песенка друзей)*

2.1.2. Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы – высокие,*(тянемся на носочках вверх)*
Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*
Степи широкие, *(раскидываем руками)*
Леса большие, *(руки вверх)*
А мы – ребята вот такие!*(показываем большой палец)*

2.2. Станция называется «ЛЕСНАЯ»

1) Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом.
(Дети путь начинают шагом на месте, а потом по канату, представляя переход реки по упавшему дереву в грозу. Оказывают помощь друг другу.)

- 2) А вот и река. Упавшее дерево совсем узкое. Нам надо перейти реку по дереву. Оказывайте помощь друг другу! Не бросайте друзей в беде!

И красива, и стройна,
Средь подруг стоит она
Вся в кудряшках и серёжках
Это белая (Берёзка).

- 3) Берёза— главное дерево нашей страны, это символ нашей Родины. Берёзку ещё называют – Белоствольная красавица, русская красавица. По всей нашей огромной стране России растёт много красивых берёз. Они растут повсюду.

- 4) Если бы все деревья сейчас превратились в людей, в кого же превратилась березка? *(в девушку, красавицу, принцессу)*

А сейчас отгадайте загадки:

1. Сосна

На ветвях моих – иголки,
Но длиннее, чем у елки.
А еще – для белки дом,
И столовая при том.

2. Ель

Я росла в лесу дремучем,
Поднималась к синим тучам.
Но теперь меня срубили
И в игрушки нарядили.

Молодцы ребята! *(подаю листики для березки)*

Кажется, наша березка еще нарядней становится.

Отправляемся дальше.*(Песенка друзей)*

2.3. Станция «МАЛАЯ РОДИНА»

Разговор о Республике Карелия. (Герб, флаг, гимн)

- 1) Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*
- 2) Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего города.

Запомните: **Родина у каждого человека одна, как мама.**

2.2.1. Игра называется «Передай сердечко и скажи словечко»

- 1) Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш городок.
- 2) Я начинаю: «Мой город какой?». *(Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, лучший, развивающийся, сверкающий, чистый, любимый, гостеприимный, замечательный и т. д.)*

Проблемная ситуация: «Собачка потерялась»

Ребята, а вы знаете свой адрес? Чтобы с вами такого не случилось, давайте назовём свой домашний адрес.

Молодцы! Вы справились. *(Украшаем березку)*

- 3) Ребята, а вы знаете, кто охраняет нашу огромную страну? *(военные)*
- 4) А какие военные профессии вы знаете? *(танкист, летчик, моряк, пограничник)*
- 5) Подберите атрибуты, для пограничника. *(Украшаем березку)*

3. Заключительный этап

Вот и подошло наше путешествие к концу. Наша березка стала совсем нарядной. А вы любите свою родину? *(Ответы детей)*

Тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше путешествие подошло к концу.

Вы сегодня большие молодцы!

Рефлексия:

- Чем мы занимались?
- Ребята вам понравилось наше путешествие?
- О чем мы с вами беседовали?
- Что вы узнали нового?
- Что вам понравилось больше всего?

- Ребята, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

Молодцы, спасибо вам! И сейчас я награжу вас почетными значками.

(Березка)















